

Управление образования Тайшетского района  
МКОУ Соляновская средняя общеобразовательная школа

«Край тайги, легенд и песен»  
XIII районная НПК школьников  
Секция «Этнографическая»

# Исчезнувшие деревни Тайшетского района: поселок Школьный

Выполнила: Юменчук Кристина  
Леонидовна, ученица 8 класса  
Руководитель: Сулейманова Екатерина  
Иосифовна, учитель истории и  
обществознания

## Содержание

I.	Введение: обоснование выбора проблемы.....
II.	Исследование темы «История исчезнувших деревень Тайшетского района»
1)	Изучение темы по имеющимся источникам .....
2)	Запись воспоминаний жителей поселка Соляная об участке Школьного химлесхоза «Алзатайский» .....
III.	Заключение .....
	Список использованной литературы.....

Есть в дикой роще, у оврага,  
Зеленый холм. Там вечно тень  
Вокруг – ручья живая влага  
Журчаньем нагоняет лень.  
Цветы и травы покрывают  
Зеленый холм, и иногда  
Сюда лучи не проникают,  
Лишь тихо катится вода...

Города, поселки и деревни, как люди. Имеют свою судьбу. Рождаются, переживают различные периоды истории и порой умирают.

Как, когда и почему появилась деревня? Кто построил первый дом? Почему ее не стало? Что мы можем сделать? Вероятнее всего, мы можем помочь сохранить память о ней для будущих поколений. Если не сохранить это сейчас, восстановить будет еще труднее.

Цель: проследить развитие поселка Школьный, установить причины его закрытия, используя воспоминания жителей.

Задачи:

1. Изучить поставленный вопрос по имеющимся в школе источникам.
2. Составить приметный список жителей исчезнувшего поселка.
3. Найти и опросить бывших жителей поселка Школьный, провести собеседование.
4. Обработать полученную информацию и сделать выводы.

Методы исследования:

- анкетирование,
- интервьюирование.

Изучение поставленной проблемы я начала со знакомства имеющего в школе альбома «История поселка Школьный (1947-1967 г.г.)», созданного группой учащихся в феврале 1996 года. Содержание альбома было раскрыто в четырех разделах:

- 1) Из прошлого...
- 2) Жители поселка Школьный
- 3) Занятия жителей
- 4) Воспоминания.

Ни в одном разделе не были указаны причины исчезновения поселка.

Я решила восполнить этот пробел.

Поселок Школьный образовался в 1947 году. На месте бывшего поселка находились хорошие угодья земли. На этих землях работали школьные ученические бригады. Они сеяли, пололи, убирали пшеницу, овощи. Отсюда и произошло название поселка Школьный.

В поселке была только одна улица без названия.<sup>1</sup> По левую сторону протекала небольшая речушка Чушма. У подножия горы – болотистая местность. Через центр поселка проходила дорога в деревню Забиякино и деревню Сергино. Поселок Школьный относился к Алзамайскому району и был участком химвлесхоза «Алзамайский». Первые жители – ссыльные молдаване, присланные на заготовку живицы (сосновой смолы).

Просуществовав до 1967 года, поселок был ликвидирован.

Начать исследование я решила с изучения анкеты по ликвидации неперспективных деревень. Одна из таких анкет была мною найдена в статье Т.К.Щегловой.<sup>2</sup>

## Анкета

- 1) Когда выехали из вашего села?
- 2) Почему село попало в разряд неперспективных?
- 3) Когда и почему началась миграция из Вашего села?
- 4) Куда шел основной поток миграции (села района, города, другие области)
- 5) По каким причинам и куда уехала ваша семья?
- 6) Оказывали ли помощь в переселение?
- 7) Как решался вопрос с Вашим жильем на новом месте ( перевозили дом, получали квартиру)
- 8) Когда и кто уехал последним из села?
- 9) Бывали ли вы на месте бывшей деревни?
- 10) Хотелось ли Вам вернуться на старые места?
- 11) Можно ли было бы, по Вашему мнению, возродить село?

В этом же альбоме имелся список семей, проживающих в поселке Школьный в разные годы. Я дополнила этот список отчествами, которые узнавала при проведении исследования по данной работе.

- 1) Артемьев Александр
- 2) Андреев Петр
- 3) Андреева Ефросинья Романовна
- 4) Беленок Любовь Дмитриевна
- 5) Беспозванных
- 6) Беленок Николай Арсеньевич
- 7) Беленок Василий Арсеньевич
- 8) Беструшкин
- 9) Бобяк Зоя
- 10) Добкин Илларион
- 11) Запоражан Сергей

- 12) Зубков Петр
- 13) Брюханов Дмитрий
- 14) Голубев Алексей Иванович
- 15) Дмитриенко Мария
- 16) Корнелло Петр Степанович
- 17) Лущик Карп
- 18) Панов Герасим Дмитриевич
- 19) Пеплов Николай
- 20) Платонова Нина
- 21) Савчук Трофим
- 22) Смирнов Василий
- 23) Смирнов Архип
- 24) Сулейманов Мутогир Биктагирович
- 25) Сулейманов Александра Карповна
- 26) Фирсенко Василий Иванович
- 27) Хамиранов Иван Филиппович
- 28) Цедрик Сергей Петрович
- 29) Шутова Дарья Федоровна
- 30) Шутов Яков Титович
- 31) Щепов Алексей

Изучив имеющиеся список жителей Школьного, я выделила 3 человека, которые могут поделиться воспоминаниями своей жизни.

Фирсенко Юрий Васильевич, 1941 г.р.

Цедрик (Беленок) Елена Арсентьевна, 1934 г.р.

Панов Петр Герасим, 1946 г.р.

На каждого из них я составила паспортичку (основные сведения об опрашиваемом).

1. Фамилия, имя, отчество.

2. Год рождения.

3. Место рождения.
4. Образование.
5. Профессия.
6. Где и в каком качестве работал или работает (если на пенсии, то с какого времени)?
7. Адрес.

1. Панов Петр Герасимович<sup>1</sup>
2. 12августа 1943г.
3. д. Пещеровое Ингашетского сельского совета Тайшетского района
4. 5 классов.
5. Вальщик, Матровкий ЛЗП Бирюсинского ЛПХ, пенсионер с 2001 г.
6. п. Соляная ул. Комсомольская д.9, кв.4.

- 1.Фирсенко Юрий Васильевич<sup>1 2</sup>
- 2.1941г. с.
3. с. Шелехово Тайшетского района Иркутской области
4. 5 классов.
5. Сучкоруб, Тагульский участок Бирюсинского ЛПХ, пенсионер с 1996 г.
6. п. Соляная, ул. Заречная. д кв.2

- 1.Цедрик (Беленок) Елена Арсентьевна<sup>2 3</sup>
- 2.4 января 1934г.
3. с. Талая Тайшетского района Иркутской области
- 4.7 классов
5. пенсионер с 1989 г.
- 6.п. Соляная, ул. Комсомольская, д. кв.

---

<sup>1</sup> Смотреть приложение

<sup>2</sup> Смотреть приложение

<sup>3</sup> Смотреть приложение

Вспоминает Цедрик Елена Арсентьевна. «Жили мы на Березовом хуторе, это в 6-ти км от Школьного. Этого поселка еще не было. В другой стороне от нашего хутора находилась Березовая Гавань. Родители мои переехали из Белоруссии. До войны нас было 12 человек. Началась Великая Отечественная война. Отца забрали на фронт, оттуда он уже не вернулся, пришла похоронка. После войны в 1947 году открылся пункт заготовки живицы. Сосланных литовцев оставили в п. Соляная на заготовке леса, а сосланных молдаван отправили на место п. Школьного для сбора живицы.

Почему закрылся п. Школьный? Я даже не знаю. Я вышла замуж за Цедрика Виктора и переехала в Талую. Мама переехала к сестре Зое в город Тайшет, а потом вернулась в Соляную. Мы с мужем каждое лето ездили на лодке в те места (хутор Березовый), да и на Школьный ходили. Заскочишь на горку, да и не заметишь, как до поселка дошел».

Данное интервью не дает ответ на вопрос: почему закрылся населенный пункт.

Продолжая решать поставленную задачу, я обратилась к интервью Фирсенко Юрия Васильевича. «Переехали мы на Школьный из села Шелехово в 1949 году. Мне было 8 лет. Жили в отдельном доме. Мать, Фирсенко Евдокия Кононовна, 1898 г.р. была домохозяйкой. Отец, Фирсенко Василий Иванович, 1897 г.р. работал плотогоном. От реки Бирюсы до поселка Школьный было 5 км. Бригада из 4-х мужиков делала плоты. Бочки с живицей подвозили до реки на лошадях. На плот грузили примерно 50 бочек. Делали рамы на 2 бочки, рамы скрепляли, получался плот. Бывало, плоты разбивало, бочки вылавливали и вытаскивали из воды. Домой возвращались на машинах через Сергино. Когда мне исполнилось 14 лет, я помогал старшей сестре Нине собирать живицу.

В поселке проживало много молдаван. Они жили семьями. Помню фамилии Кодрян, Замша, Келпуйтор, Страйста. В Соляной была комендатура, куда они ходили отмечаться. К ним был приставлен Важенин Дмитрий Иванович. Когда в 1953 году умер Сталин, объявили амнистию. Молдаванам разрешили выехать на родину, но их отпустили не сразу всех, а по одной семье. С Михаилом Страйста мы продолжали переписку еще долгое время. В 1980 году они прислали фотографию своей семьи.<sup>1</sup> Я думаю, что поселок Школьный престал существовать, потому что не стало рабочих. Ссылных реабилитировали. Рядом был большой леспромхоз. Все старались устроиться на работу там, да и из-за детей переезжали. Школа была до 4-х классов»

Таким образом, появилось сразу две точки зрения о ликвидации неперспективной деревни.

Меня заинтересовал еще один рассказ - воспоминание Панова Петра Герасимовича. Сам Петр Герасимович говорит, что так судьба распорядилась, что оказался он в этом поселке. «Из Пещерового наша семья переезжала в Тымбыр. Заночевали мы на Школьном. Хамиранов Иван Филиппович<sup>1 2</sup> уговорил отца остаться. И наша семья, а это 5 человек: отец, мать и три брата – поселились в поселке. Зимой мужики занимались окорением сосны. В апреле-мае тянули желоба. Подбивали жестяные воронки сначала 250-граммовые, а потом пошли по 500 г. На каждого взрослого мужчину приходилось по 6 тысяч штук воронок. Отец резал дяляну (делал усы на дереве) 3-4 дня, 3 обхода по 3 уса. Сливали смолу в ведра по 10, 12, 15 литров. Это примерно 20-25 кг живицы. Ведра носили в балаган. Приемщик собирал, взвешивал кантером, записывал вес. Бочки свозили в поселок в один склад. Затем на лошадях вывозили в Камышет. Мастер Хамиранов Иван Филиппович закрывал наряды. За один месяц отец сдавал примерно одну тонну живицы, зарплата была хорошая, 500-600 рублей в месяц. Давали аванс по потребностям».

---

<sup>1</sup> Смотреть приложение

Опрос показал, что единой точки зрения о ликвидации населенного пункта нет. Когда я озвучивала различные мнения, среди опрошиваемых возникал спор. Каждый выдвигал свою версию на поставленную проблему. Необходимо было опросить еще несколько человек, сопоставить мнения и выявить наиболее правильное. Перечитав анкету по ликвидации неперспективных деревень, я продолжила исследование. Обработывая собранный материал, я обратилась к воспоминаниям Шимко (Лущик) Валентины Николаевны, Хамирановой Антонины Сергеевны, Беленок Любовь Дмитриевны, Фирсенко (Шовикова) Надежды Дмитриевны.

Из всего услышанного можно было сделать вывод: Бирюсинский леспромхоз, находящийся в поселке Соляная, расширился. Ресурсная база химлесхоза истощалась. Леспромхозу нужны были новые территории для заготовки древесины. Если раньше работники химлесхоза и леспромхоза работали рядом, то в дальнейшем это стало невозможным. Подсочное дерево идет браком. ЛПХ теснил химлесхоз. Возникла конкуренция. Кроме того, заработная плата в леспромхозе была в несколько раз выше. Люди стали уезжать в поселок Соляную. Работы в леспромхозе было много. Давали сразу квартиру в бараке на правом берегу реки Бирюсы. Последними из поселка Школьный выехала семья Рукосуева Афанасия, Панова Герасима, Лущик Евы. Все они были пожилого возраста, переезжали поближе к детям и внукам. В 1967 году поселок Школьный престал существовать. Жители переселялись в села Тайшетского района, город Тайшет. Ссылные вернулись к себе на родину в Молдавию.

Возродить село невозможно: сейчас нет дорог, место поселения заросло лесом. Дома разобрали и вывезли или сожгли. Под окнами домов долго росли кусты смородины, малины, черемухи. До конца 90-х годов бывшие жители ходили туда по ягоды.

Работа по исследованию вопроса об исчезающих и исчезнувших деревнях позволила сделать следующие выводы:

1. Поселок Школьный (1947-1967 г.г.) изначально был создан как временный пункт поселения ссыльных молдаван для заготовки сосновой смолы, которая шла на изготовление канифоли, краски.
2. В поселке не было даже кладбища. Умерших везли хоронить за 4 км в поселок Соляная.
3. Ликвидация населенного пункта произошла по причине исчерпания ресурсов и конкуренции как механизма отбора и регулирования. Сильное предприятие Бирусинский ЛПХ вытеснил участок Алзамайского химлесхоза.

## Литература.

- 1) Паникарова О. Увидеть своих предков. // Юный краевед. 2001. № 5-6. С.21-27.
- 2) Щеглова Т.К. Устная история и краеведческая работа // Преподавание истории в школе.1998. № 5. С.64-65.
- 3) Интернет-сайт: [htt:// www.birusa-memo.narod.ru/](http://www.birusa-memo.narod.ru/)

### Другие источники:

- 1) Альбом краеведов о поселке Школьный.
- 2) Семейный фотоархив семьи Фирсенко - Шовиковых.
- 3) Устные воспоминания жителей поселка Соляная.