

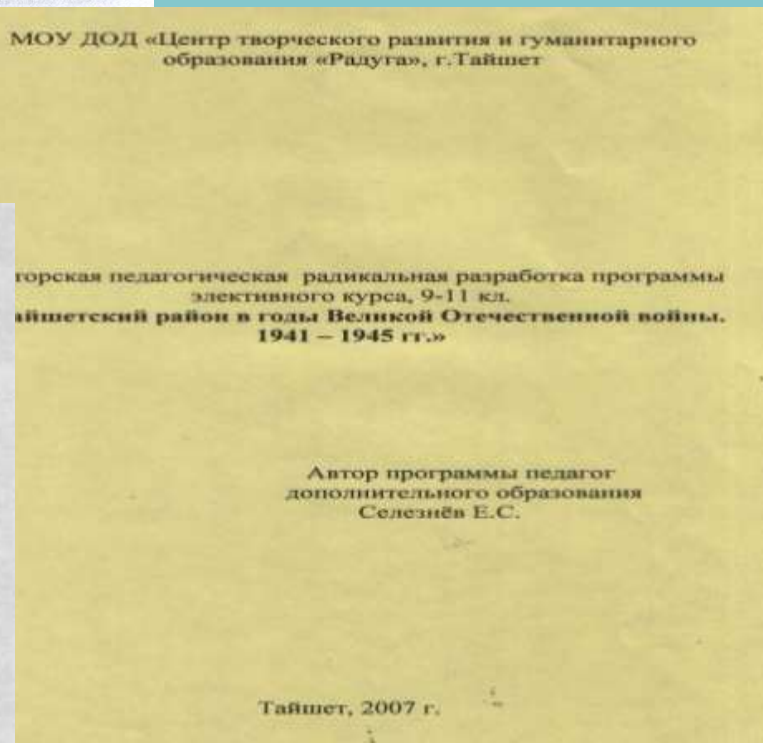
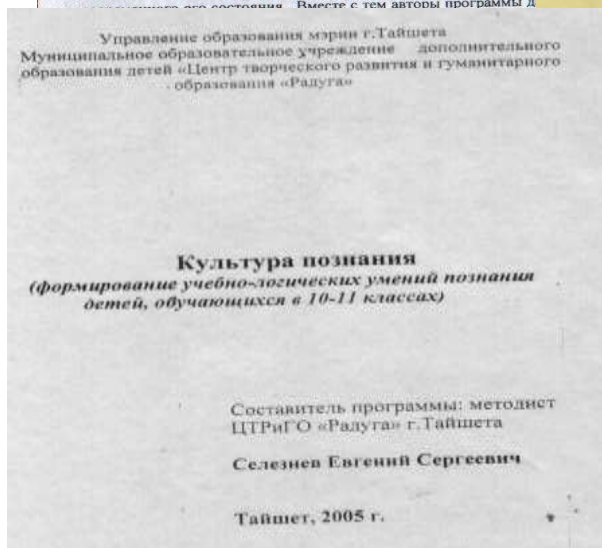
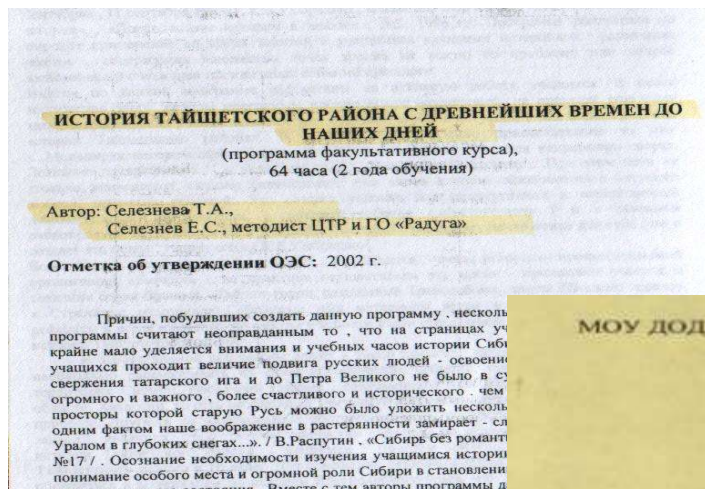


## Учебно-методический комплекс «История Тайшетского района»



О том, что нам дорого, мы хотели бы знать всё

# Муниципальный компонент исторического образования тайшетских школьников



- Селезнёва Т.А., Селезнёв Е.С.
- Учебно-методический

# Основные направления работы по проекту муниципального компонента исторического образования тайшетских школьников

Обработка  
новых сведений  
по истории района

Реализация  
опытно-экспериментальных,  
инновационных проектов

Организация методической учебы  
учителей реализующих  
муниципальный компонент

разработка модульной  
программы

Создание  
учебно-методического  
комплекса

Проведение массовые  
историко-краеведческих  
мероприятий

Разработка методики  
интеграции «История Тайшетского  
района»  
и «Культуры познания»

Техническая подготовка  
материалов для  
трансляции их  
в педагогическое пространство

Поиск новых источников  
сведений по истории  
Тайшетского района

Определение связей различных  
Компонентов, элементов  
учебно-методического  
комплекта

# Информационно-методические затруднения учителей , педагогов доп.образования при реализации проекта муниципального компонента исторического образования и их устранение

## Информационное пространство пополнения УМК

Управление образования Тайшетского рай  
Муниципальное образовательное учреждение «Центр твор  
гуманитарного образования «Радуга»

ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОГО ПРО  
Единое межшкольное историко-краеведческое  
информационно-методическое пространство Тайшетского  
района

Автор программы С  
зам.директора ЦТР и ГО «Р  
педагог дополнительного с

Тайшет, 2007 г.



Общественный центр и музей  
А.Сахарова



Гуманитарный факультет Братского  
Технического университета



Библиотека общества  
Мемориал, Москва



Интернет ресурсы

# Структура и содержание УМК. 919 единиц хранения

Модули	разделы	Кол-во ед.хранения
1.Методический (39 ед)	1.1 Программно-методический	4
	1.2.Методико-технологический	12
	1.3.образовательные технологии	6
	1.4.м/разработки уч.занятий	17
2.Обучающий (88 ед)	2.1 Теоретический раздел: учебники и пособия	14
	2.2.Презентации	33
	2.3.Практический раздел:	41
3.Контролирующий (13 ед)	3.1.задания для текущей, итоговой проверки ЗУН	12+задания в раб.тетради (15)
4.Информационно-ресурсный (83 ед)	4.1.Основ.лит-ра	37
	4.2.Дополнительная	10
	4.3.Исследов.работы уч-ся	25
	4.5.Интернет	10
5.Материально-технический (742 ед.)	5.1.Наглядные пособия (карты, карты-схемы, к/карты, таблицы...)	33
	5.2.видеоматериалы	9
	5.3.Фотоматериалы	32 альбома – более 700 фото

# Модуль 1.

**Раздел 1.1. Программное обеспечение – Полнота - здесь 100%: есть утвержденные авторские программы, к-т-п. Качество этих компонентов – определено рецензиями и решениями эксперт.комиссии о допуске программ к реализации. КТП утверждены в принятом у нас порядке. В представленном УМК – две программы «Ист.Т.района» + «КП» так как идея УМК – интеграция двух областей знаний – история района и обучение детей на научному познанию на основе краеведческого материала**

## ИСТОРИЯ ТАЙШЕТСКОГО РАЙОНА С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАШИХ ДНЕЙ

(программа факультативного курса),  
64 часа (2 года обучения)

Автор: Селезнева Т.А.,  
Селезнев Е.С., методист ЦТР и ГО «Радуга»

Отметка об утверждении ОЭС: 2002 г.

Управление образования г.Тайшета  
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного  
образования детей «Центр творческого развития и гуманитарного  
образования «Радуга»

### Культура познания

(формирование учебно-логических умений познания  
детей, обучающихся в 10-11 классах)

Составитель программы: методист  
ЦТРО «Радуга» г.Тайшета

Селезнев Евгений Сергеевич

Тайшет, 2005 г.

ших создать данную программу, несколько. Прежде всего: - авторы оправданным то, что на страницах учебника истории Отечества внимания и учебных часов истории Сибири: мимо сердца и разума ких людей - освоение Сибири. А ведь «...После дикого не было в судьбе России ничего более исторического, чем присоединение Сибири, на историческом только раз. Только перед этим ловно бы застревает сразу за тики», Роман-газета, 1984 г.. Сибири рождается и через ии Российского государства и далеки от идеи сепаратизма и Федерации, в необходимости аи. с тем по Истории Сибири в сольникам, но учащимся школ

ого развития и гуманитарного  
адуга», г.Тайшет

никальная разработка программы  
курса, 9-11 кл.  
еликой Отечественной войны.  
1945 гг.»

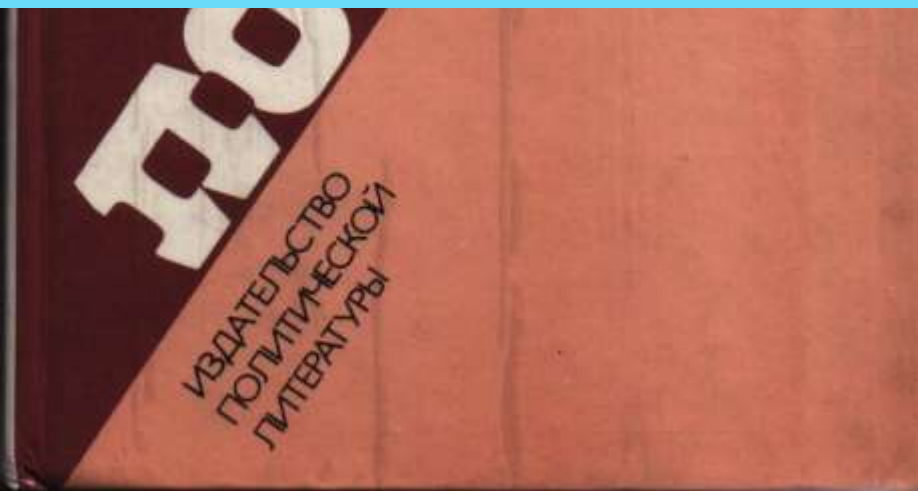
гор программы педагог  
лительного образования  
Селезнев Е.С.

, 2007 г.

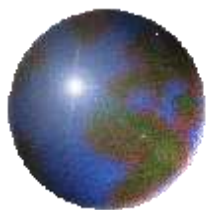


**Модуль 1. Раздел 1.2.Методико-технологический.**

12 ед.хранения: копии газетно-журнальных статей, научных работ, методических рекомендаций, Интернет ресурсов, гос.стандартов.



# Мастер – класс



## Технология кри мышлен

Селезнев Е.С.

## Работа с заголовком параграфа учебника истории

Модуль 1. Раздел 1.3. 6 ед. хранения. , в том числе 2 авторские. Эти материалы подобраны с позиций пристрастий автора УМК – интеграция истории района и обучения методам научного познания.

**«Промышленность и транспорт в пореформенной России»**



Отрасль хозяйства, совокупность предприятий, занимающихся производством орудий труда, добычей сырья, топлива, энергии и дальнейшей обработкой продукции полученной в промышленности и сельском хозяйстве

Отрасль хозяйства, промышленности занятая перемещением грузов и людей.

По - Запятая: прошедшее «после чего-либо»

**Преобразование.** Изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (порядков, учреждений), не уничтожающих основ существующей социальной структуры.  
Формально реформа – нововведение любого содержания

**Новый заголовок параграфа:** «Состояние предприятий, занятых производством орудий труда, добычей сырья, топлива, энергии и дальнейшей переработкой своей продукции, сельского хозяйства и перевозкой грузов, людей после того как были проведены изменения в положении крепостных крестьян, органов местного самоуправления, суда, армии, в системе образования без изменения социальной структуры общества России»



# Проект сборника методических разработок учебных занятий по программе «История Тайшетского района»



Муниципальный центр детей «Центр»

Тофалары на р.Б.Бирюса

## Тема 4 «Племенные союзы и первые государства на территории Восточной Сибири (Красноярский край, Хакасия, Иркутская область).

Урок 1

Племенные союзы народов Сибири стали складываться в раннем железном веке. Это время 7 – 3 в. До н.э. – у историков принято называть скифским временем народов Великого пояса степей – это была важная историческая эпоха – время



- гуннов вели оседлую одежду, пищу, жилища
- Большое значение имела конница. Гунны использовали лук, стрелы с косыми наконечниками
- В 1 тыс.л. до н.э. племена делились на 24 родов, которые разрушались под воздействием постоянных нападений на богатых и бедных



**Модуль 1.** Раздел 1.4. Методические разработки уч. занятий. – содержит 17 ед. хранения.

Полнота раздела около 50% - нет метод. разработок многих уч. занятий, ведется их разработка.

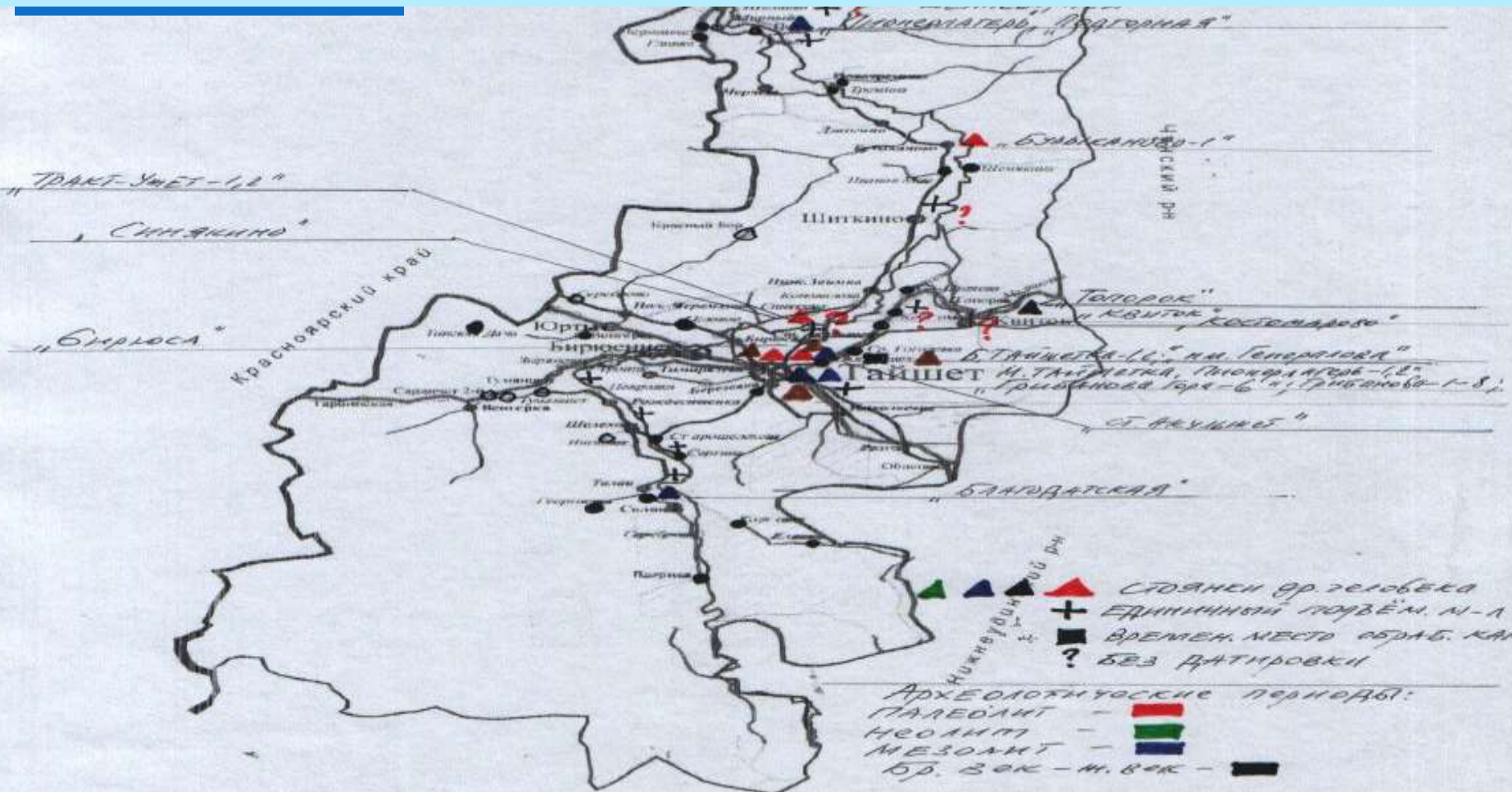
# Археологические памятники Тайшетского района



Тема урока:

Археологические памятники Тайшетского района.

Проект модульной программы «История Тайшетского района»



Брошюры педагогов Селезнёва Е.С. и Селезнёвой Т.А. серии «Тайшет – город, рожденный Транссибом» являются частью учебно- методического комплекса «История Тайшетского района»



Модуль 2.Обучающий. Раздел 2.1. 87 ед. хранения.

Теоретический, подраздел : **Учебники и пособия**». 14 ед хранения: конспекты, цифровые копии учебников и пособий по истории Сибири. Проблема – нет учебников по истории Тайшетского района.

Имеется 8 авторских брошюр серии «Тайшет-город, рожденный Транссибом», именно эти брошюры заменяют уч.пособия по истории района и рассчитаны как на обучающихся и обучающихся. Полнота этого подраздела – 70 %,



**Теоретический раздел 2-го модуля содержит и 33 слайдовых презентаций**



**История гражданской авиации Тайшетского района, 1935-2007 г.**



*«Уже сколько отчётов генерал-губернаторов Сибири я читал и должен с грустью и стыдом сознавать, что правительством до сих пор почти ничего не сделано для удовлетворения потребностей этого богатого, но запущенного края. А пора, давно пора!»*

**Александр 3**



## **Презентация к уч.занятию «Великая Сибирская железная дорога и ее влияние на развитие нашего края»**





Опредѣленіемъ Иркутскаго Губернекаго по дѣламъ объ обществахъ и союзахъ Присутствія 18 Ф-вряня 1912 года внесено въ реестръ обществъ и союзовъ "Тайшетское Общественное Собраніе."

1-3

# ГУБЕРНСКІЯ ВѢДОМОСТИ.

ЕЖЕНЕДѢЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ.

№ 1337.

Принимается вновь на государственную службу: отставной коллежскій секретарь Петръ Глѣбовъ Чекулаевъ, согласно его прошенія, съ зачисленіемъ въ штатъ Иркутскаго общаго губернскаго управления.

1 марта 1894 г. № 1339.

Благодарность: согласно засвидѣтельствованію Нижнеудинскаго окружнаго исправника, объявляю Баероновскому сельскому старостѣ, крестьянину Ивану Романовскому благодарность за отличнуюсердную и ревностную службу его въ означенной должности.

3 марта 1894 г. № 1371.

Принимается на государственную службу: отставной коллежскій секретарь Петръ Глѣбовъ Чекулаевъ, согласно его прошенія, съ зачисленіемъ въ штатъ Иркутскаго общаго губернскаго управления.

## П Р И К А З Ы Иркутскаго Генераль-Губернатора.

7 июня 1911 г. № 51.

Утверждаются, согласно избранія, въ званіи почетныхъ блюстителей начальныхъ училищъ: Иркутской губерніи: крестьянинъ Дмитрій Куриленко—Вольшекишевскаго однокласснаго, на трехлѣтіе, съ 1-го октября 1910 г.; крестьянинъ Семень Садохинъ—Табукскаго однокласснаго, на трехлѣтіе, съ 1-го января 1911 года; мѣщанка Анна Штейнъ—Тайшетскаго двухкласснаго, на трехлѣтіе, съ 1-го января 1911 года; Енисейской губерніи: канцелярскій служитель Иннокентій Слоцовъ—Есаульскаго

Иркутскаго и др. по дѣламъ объ обществахъ и союзахъ Присутствія 18 Ф-вряня 1912 года внесено въ реестръ обществъ и союзовъ "Тайшетское Общественное Собраніе."

Съ извѣст. Т. Иркутскаго Губернатора. Иркутскаго Губернатора. Иркутскаго Губернатора.

Практический раздел 2-го модуля (Обучающий модуль) содержит перечень творческих заданий для учащихся, заданий по контурным картам, по изготовлению учебных пособий, темы рефератов, темы краеведческих исследовательских работ. Полнота раздела – 45 %. Нововведение: использование газетных материалов

# ИРКУТСКІЯ ВѢДОМОСТИ



Телефонъ, Типографія и Редація № 254.

ГУБЕРНСКІЯ

Цена отдельнаго №—5 коп.

Выходятъ ТРИ РАЗА въ недѣлю.

ИГВ 6 янв.1911 г.

## СТАТЬЯ

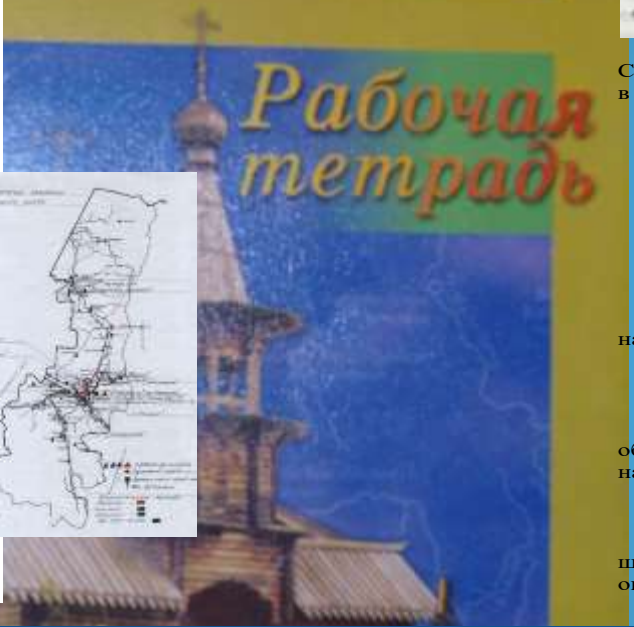
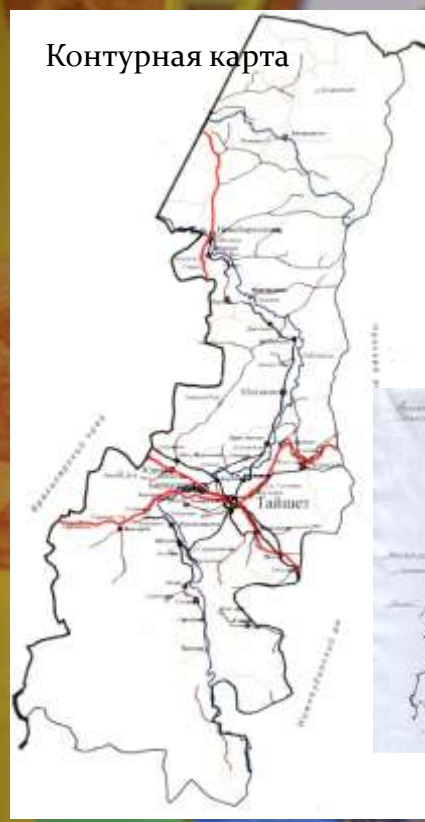
о внесеніи обществъ и союзовъ  
въ реестръ.

Опредѣленіемъ Иркутскаго Губернскаго по дѣламъ объ обществахъ Присутствія 1910 года декабря 17, внесено въ реестръ обществъ и союзовъ „Тайшетское Общество содѣйствія физическому развитію и устройству общественно-культурныхъ развлеченій“. 1—3

Опредѣленіемъ Иркутскаго Губернскаго по дѣламъ объ обществахъ и союзахъ Присутствія 18 февраля 1912 года внесено въ реестръ обществъ и союзовъ „Тайшетское Общественное Собраніе.“

ИГВ 18 фев.1912 г.

Материалы Иркутскихъ губернскихъ Ведомостей к уч.занятію :  
Становленіе  
Тайшетскаго сообщества



Соотнесите номера рисунков и название вида оград, которые использовались в хозяйстве сибирских крестьян:

- а. заплот
- б. плетень .....(какой?)
- в. плетень.....(какой?)
- г. прясло

( 3 балла)

**Задание № 5**

Любимая в Сибири тонко нарезанная мороженная рыба (или мясо) называется так - .....

( 2 балла)

**Задание № 6**

Объясните следующее понятие «палеолитическая Венера», каким образом это понятие связано с Прибайкальем? О чем свидетельствуют наличие «палеолитических Венер»?

( 5 баллов)

**Задание № 7**

По этой причине движение русских в Сибирь в 17 веке шло в основном по суше и рекам, а не по морям Северного ледовитого океана.

**Модуль 3.**

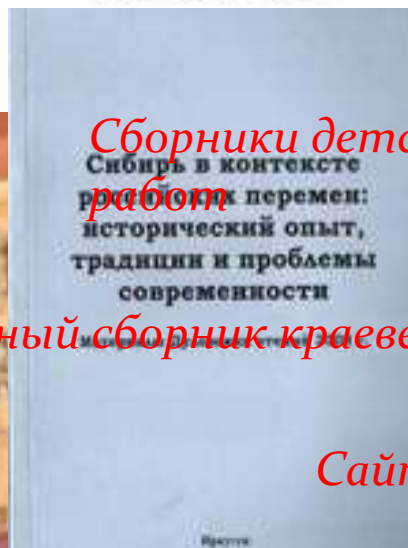
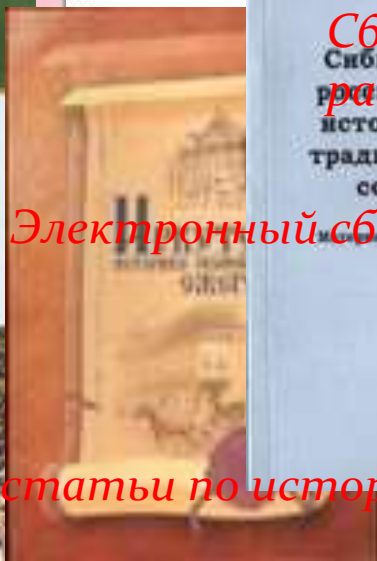
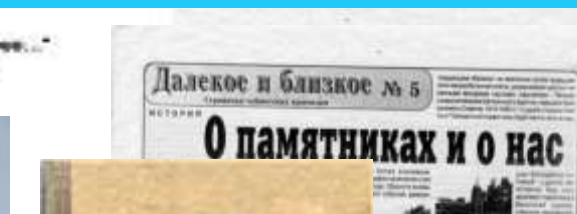
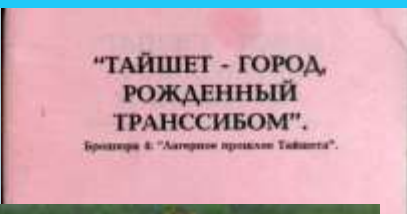
**Контролирующий. Раздел 3.1 Материалы для текущей, итоговой проверки ЗУН содержит 12 материалов: викторины, тесты, задания из рабочих тетрадей, задания по контурным картам.**

**Характеризуя этот модуль отметим, что он не полный (45%),**





**Модуль 4.**  
**Раздел 4.1. Информационно-ресурсный – 82 ед.хранения. . Подраздел 4.1.1. Основная литература** для педагога содержит 37 материалов, в том числе 12 авторские;



*Электронный сборник краевед*

*Сайт*

*Научные статьи по истории Сибири, Тайшета*

Архивные документы – важная информационная, дидактическая основа интегрированных учебных занятий

1912

Канский уездъ.

№ селеній по порядку	Название волости (иностранной управы) и селеній.	Число дворовъ	НАСЕЛЕНІЕ
	<b>У. Выдринская волость.</b>		
953	Балтуринъ (Ондрина), д., на р. Чунѣ; 1-кл. шк. М. Н. Пр.; хлѣб.-з. маг.	49	
954	Бѣдонская (Городокъ), д., на р. Чунѣ	9	
955	Березовая, д., на р. Чунѣ; хлѣб.-з. маг.	31	
956	Бидѣйская, д., на р. Чунѣ; хлѣб.-з. маг.	54	
957	Бунбуйское, с., на р. Чунѣ; церк. Николаевская (?); 1-кл. шк. М. Н. Пр.; хлѣб.-з. маг.	33	
958	Бузынанова, д., на р. Мурѣ; хлѣб.-з. маг.	30	
959	ВЫДРИНА (Савина), д., на р. Чунѣ; 1-кл. шк. М. Н. Пр.; библиот. Р. У. Б.; хлѣб.-з. маг.	64	

Канский уездъ.

№ селеній по порядку.	Название волости (иностранной управы) и селеній.	Число дворовъ	НАСЕЛЕНІЕ
989	Маловъ		
990	Мельничная, д. (п. уч. Мельничный, 155 дол.), на рч. Мельничной	65	
991	Махаловская, д. (п. уч. Охотинский, 134 дол.); на рч. Урѣ	51	
994	Юдина (Посадъ) Канѣ	179	
Всего по волости 16 селеній		1840	



Государственный архив РФ

Фонды музея Красн.ж/д

Российский гос.исторический архив, СПб

Спецкомендатура № 37, 1949 г., 1951-1953 гг.  
В 1950 г. с/к № 37 была с/к № 86 в с.Шаткино.

Населенные пункты: к-з «Страна Советов» - д.В.Ужет  
«Ударник 2-ой пятилетки» - д.Болдовка  
«12 лет Октября» - д.Шаткино  
«2-я пятилетка» - д.Шегашет  
«Тасжыйл» - д.Тремшино  
«12 лет Октября» - д.Шаткино

Чунская мехбаза

Подраздел Дополнительная литература: 10 материалов и еще подраздел Исследовательские работы учащихся : 25 исследовательских работ учащихся, подраздел Интернет-: 10 материалов Интернета – всего 45 материалов.

964

964	Нарамышевъ (Кова), выс., на р. Ковѣ	29	
997	Славная, д. (п. уч. Славный, 231 дол.), на руч. безъ имени	45	
998	Еловская, д., на руч. Еловонь; хлѣб.-з. маг.	60	
999	Енисейская, д., на р. Бирюсъ; хлѣб.-з. маг.	37	
1000	Займа Листоветная, на рч. Листоветнѣ	6	

Государственный архив Красноярского края

Населенные пункты: пос. Порчум Ново-Чунка Хангаи

Архив УВД по Иркутской области

## О памятниках и о нас

**СУЩЕСТВУЕТ** Отчет о научно-исследовательской работе по обследованию объектов, представляющих историко-архитектурную ценность, и инвентаризации памятников истории и культуры нашего города. Это исследование было проведено специалистами Иркутского политехнического института в 1993 году. Очень интересный документ. В нем, в частности, утверждается, что Тайшет формировался по классическому образцу "поселение на Транссибе". Возникновение этого поселения было связано с названной железной дорогой и Сибирским трактом. И имело оно при формировании четыре опорных угла: "собственно железнодорожный комплекс (вокзал, железнодорожные службы, жилой поселок); питательно-переселенческий пункт, поселок строителей Транссиба и переселенческая слобода". И первые улицы, естественно, возникали с ориентацией на железную дорогу: это улица Юго-Вокзальная (ныне им. Матросова) и Трактовая (ныне улица им. С. Кирова). Расположенные перпендикулярно к ним иные улицы возникли и формировались сами по себе, по мере застройки. И были-то они еще даже не улицами в полном смысле этого слова, а всего-навсего переулками (говоря по-сибирски - проулками): 1-й, 2-й Супру-

советское время он стал еще более значимым, обустроенным. Вот на фотографии запечатлен слет сельских культурработников 1935 года. Обратите внимание на территорию, где протекают события, запечат-

следующим образом: на земляном холме возвышается железобетонная плита, украшенная шестью черными фигурами партизан, надпись гласит: "Вечная слава партизанам Шиткинского фронта, павшим в боях за власть Советов, 1919-1920 гг." с одной стороны плиты и "Священный подвиг ваш будет вечно жить в сер-

дях благодарных потомков" - с другой. Изображен был этот фрагмент памятника в Иркутской художественной мастерской. Думается, что эти потопки еще проживаю в Тайшете, но вот с благодарностью их к павшим как-то плохо обстоит дело. Сами убедитесь в этом, посмотрев на

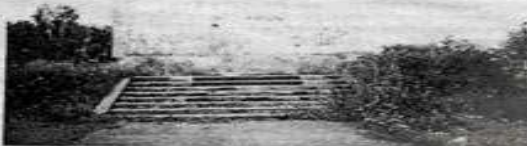


фото, которое было сделано несколько лет назад. Теперь эту плиту, лишенную существования вшивших славы, памяти, украшают, увы, совсем иные слова.

Вспомнилось страстно возмущенное выступление "Бирюсинской нови" по случаю варварского поступка каких-то подростков (?) к памятнику И. А. Бичу-Тажному. Да, это был возмутительный случай. Но подростков (может, и не они вовсе?) в некоторой степени оправдывает то, что нет никакой связи между ними и указанным памятником. А вот состояние памятника в парке, могилы



Памятник Шиткинским партизанам в середине 70-х годов



Так выглядит памятник Шиткинским партизанам сегодня

того же И. А. Бичу-Тажному там же, действительно во сто крат возмутительнее. Живут в Тайшете те, кто инициировал его возведение, и те, кто возводил. Судят в своих должностных креслах столоничальники, обязанности охранять, беречь, содержать памятники истории и культуры, архитектуры, в том числе, нашего города... Неисполнение ими своих обязанностей, отказ от своих же инициатив, оборачивающихся разрушением памятников - более варварский поступок, чем тот, что совершили подростки. Но это не вызывает в наших сердцах и умах праведного гнева и обоснованного возмущения. Странные мы все люди. Как и вся история наша. Былым правителям

обновляется это просто: у нас вся страна, отдельные ее уголки, ... с перипетическим смешивающимися центрами души и ума. Вот в местах бывших центров и образуются пустоты, болота и разрушенные памятники былых кумиров.



Бывший центр Тайшета сегодня  
ленине на фото. А так выглядела улица Советская в 1957 году: довольно ровное гравийное полотно дороги, аккуратный заборчик, еще не покосившиеся дома.



На строительстве первого памятника

А это бывший центр Тайшета сегодня. Увы и ах, как говорится... Все заглохло, заболотилось. Ладно бы, говорилось все это было бы результатом дедовина неумолимого времени, а не людей... Как-нибудь бы и смирились.



Так выглядел памятник Шиткинским партизанам в первоначальном виде

Не привыкать. Фотографии запечатлели один из моментов развития культурной части центра - ведется строительство первого памятника шиткинским партизанам. Вот так он выглядел до середины 70-х годов. В 1972 году началось строительство ГДК и через некоторое время было принято решение о переносе этого памятника в парк культуры и отдыха. Приходится вспомнить, что в Тайшете? Уж не всякий, проходящий мимо, какой-нибудь там собачник?

Сооружение нового памятника СУ-21. Жаль, что строители славного строительного управления просто-напросто не перенесли памятник в его первоначальном виде на новое место. То, что они возматили, не имело никаких достоинств - ни архитектурных, ни художественных. Выглядел он



Слет сельских культурработников

новские, Пожарный, Волостной, Заводской, Жичинский).

На втором этапе застройки Тайшетки (1897-1914 гг.) постепенно оформился культурный, деловой, торго-



Слет сельских культурработников

вый центр. Центр как центр - с базарной площадью, церковью, двухэтажным министерским училищем (современное здание УКП по улице Советской), торговыми зданиями, жаклыми домами и даже целыми усадьбами богатых тайшетцев (например, Жерначо-



Улица Советская

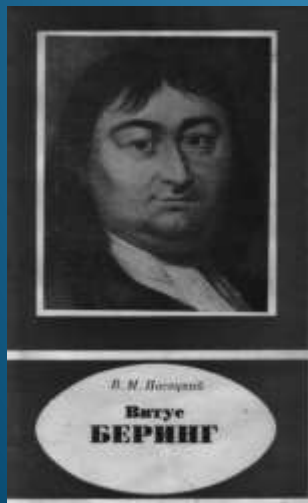
ва и др.) - район пересечения современных улиц им. В. Чапаева, Советской с улицей им. С. Кирова, по которому и пролегал в те годы Сибирский тракт. Этот район оставался центром Тайшета долгие годы. В

Подраздел Дополнительная литература

Дополнительная литература  
Исследовательские работы учащихся – 25 работ

## История тайшетского участка Московско-Сибирского тракта в 18-19 вв.

Автор исследовательской работ: Шеститко Михаил, 9 класс, МОУ СОШ № 85



М.М.Сперанский

Инновационный проект учащихся-краеведов:  
«Мы пишем учебник истории родного края»



Краеведческая исследовательская работа

# Из истории лесохимической отрасли экономики Тайшетского района

Коренева Анастасия, Теряева Маргарита, МБОУ УДОД ЦТР и ГО «Радуга» т/о  
«Бирюса»  
г.Тайшет



Ст. Байроновка, 1906 г.



О журнале «Сибирская Заимка» (<http://zaimka.ru>) является общедоступным научно-популярным ресурсом, одинаково интересным как простым читателям, так и профессиональным исследователям сибирской истории. Большинство опубликованных на сайте материалов были предоставлены в распоряжение редакции их авторами или издателями. **Официальное Подраздел Дополнительная литература: 10 материалов и еще подраздел Исследовательские работы учащихся :** 25 исследовательских работ учащихся, **подраздел Интернет-: 10 материалов** – всего 45 материалов.



# БИРЮСИНСКАЯ

# ДОЛИНА

Краеведческий сайт ЦТРИГО "Радуга" г.Тайшета Иркутской области

поиск...

НАЙТИ НА САЙТЕ

## ГЛАВНОЕ МЕНЮ

АНОНС

Главная

Из истории Тайшета и Тайшетского района

Тайшет - город, рожденный Транссибом

Забывтые погосты

Далекое и близкое

Тайшетцы: калейдоскоп лиц и судеб

Исследовательские работы

ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА

## Жертвы политических репрессий - тайшетские школьники



Ежегодно 30 октября отмечается День памяти жертв репрессий. К этому дню мы опубликовали материалы о тайшетских школьниках, арестованных в 1941 году и осужденных на долгие годы заключения в исправительно-трудовых лагерях НКВД СССР.

Любовь Сухаревская. "ШАГ В СТОРОНУ"

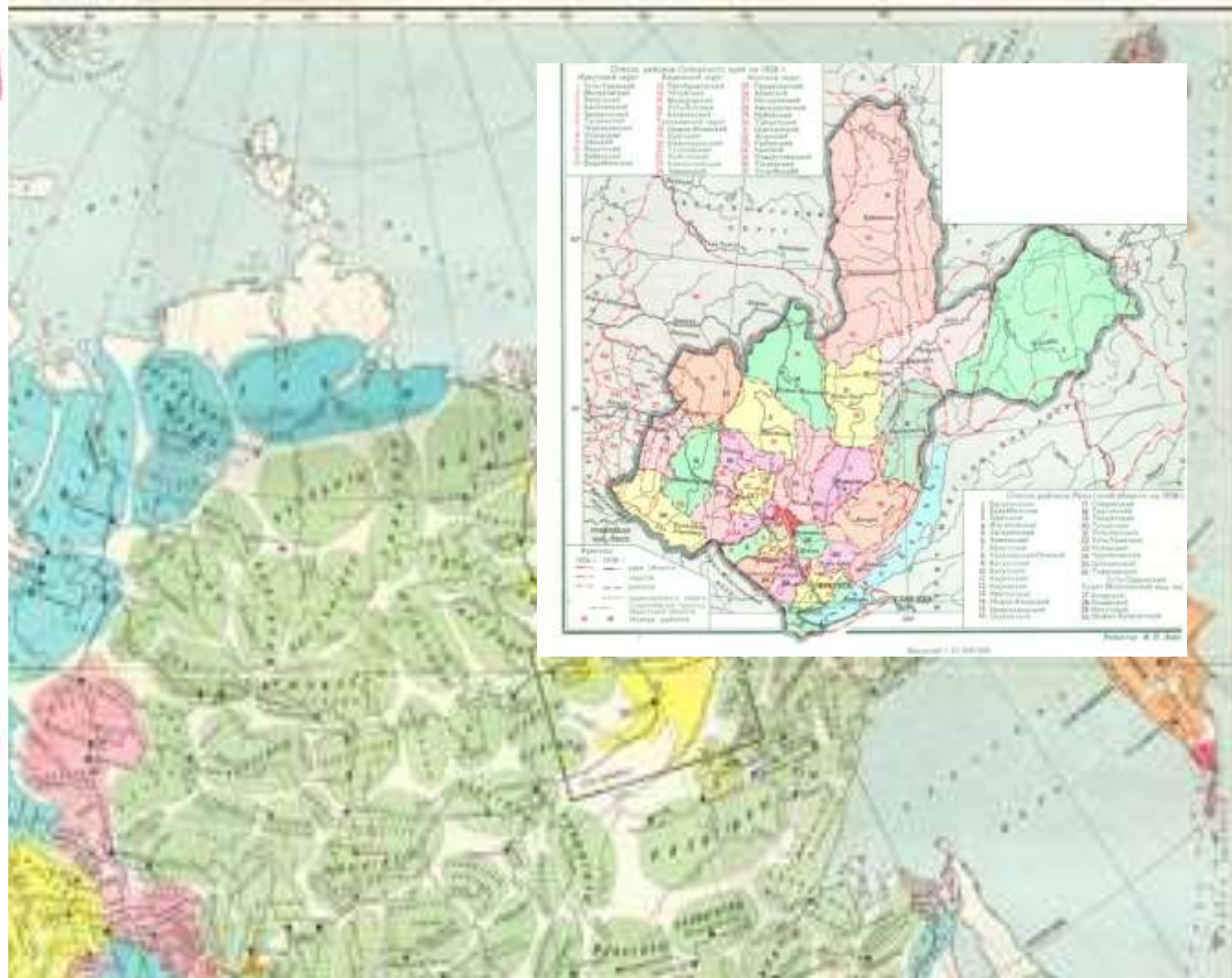
Т.А. Селезнева, Е.С. Селезнев "ЛАГЕРНОЕ ПРОШЛОЕ ТАЙШЕТА"



ЖЕРТВЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕПРЕССИЙ Иркутской области: школа и предприниматель будущего

Тел 5

С - И



- Модуль 5. Материально-технический.
- Раздел «Наглядные пособия» Подраздел «Карты, карты-схемы, контурные карты, схемы» - 33 единицы информации; Подраздел «Видеоматериалы» - 9 ед.; Подраздел «Фотоколлекция» - 32 альбома ( более 700 фотографий).





## Модуль 5. Материально-технический.

Раздел «Наглядные пособия» Подраздел «Фотоколлекция». Полнота подраздела: более 700 фото в 31 альбоме (80% тем программы)

Экспедиция Васильева к тофам, 1914 г.

Молодые тофы на р.Б.Бирюса



Тофолары на Бирюсе



Шаманское захоронение , р.Б.Бирюса



Навьюченный олень, р.Б.Бирюса

## Распространение историко-краеведческих информационно-методических материалов в образовательном пространстве Тайшетского района

### ЭЛЕКТРОННЫЙ СБОРНИК «Историческое краеведение: теория, методика, опыт»



**Инновационная программа создания единого историко-краеведческого информационно-методического пространства образовательных учреждений Тайшетского района**

Фото на обложке: перрон ст. Тайшет, нач. 60-х гг. XX в. (из личного архива Е.С. Селезнева)

### СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО СБОРНИКА

#### Папка №1

1. Фотокопии газет за 1911-1915 гг. Фонд Нижнее-Зимского краеведческого музея.
2. Докладная записка о переводе рабочего поселка Тайшет в город

#### Папка №2

1. Копии материалов о Сибирском тракте из учебного пособия А. Зуева «Сибирь: веки истории». Уч. пособие для старших классов ОУ. – Новосибирск: Инфо-пресс. 1998.
2. Селезнев Е.С. Из истории западного участка БАМа
3. Конспект монографии: Кожуков Ю.В. Русское крестьянство Восточной Сибири в I пол. XIX века (1800-1861 г). Ленинградский университет. 1967 г. -356 стр.
4. Конспект 4. Зверев В.А., Зуев А.С., Куницова Ф.С. История Сибири. Часть 2. Сибирь в составе Российской империи: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений. – Новосибирск: ИНФОЛИО, 2005. – 376 с.; ил.
5. Андросов Б.Е. Мир старожилов Сибири: быт, культура, традиции
6. Ю.В. Брылюшенко, К летописи Нгангуешикса.
7. Конспект книги: Станислав Гольдфарб «Иркутская почта. Очерки истории. Иркутск, ГП «Иркутская областная типография №1». 1998 г.
8. Конспект монографии: Калашников О.Н. Московско-Сибирский тракт и его жители в XVII-XIX вв. Новосибирск.: Изд. НГПУ, 2004 – 567 с.
9. С.А.Пильский. Критерии оценки исследовательских работ учащихся «Дополнительное образование» Окончание. Начало в № 12 за 2000 г.
10. Прицакьяе - территория экспансии ГУЛАГа
11. Бугаков Ю. Хватит чалить с Дона
12. Г.Кавинский, П.Новиков. Иная версия известных событий
13. Селезнев Е.С. Тайшетской которта и сельдка.
14. Конспект книги: Пшоженков С. Откуда есть, пошла она, земля таяжния Чуна. Материалы к истории Чуинского района Иркутской области. - И., 2003.
15. Селезнев Е.С Тайшетлаг УИИЛК УИИВКД по Иркутской области в годы войны: единство фронта и тыла.
16. Селезнев Е.С. Эксплуатация железной дороги Тайшет – Усть-Кут на завершающем этапе её строительства.
17. Булыгин Г. Герои Советского Союза Н.С. Мясников – уроженец Тайшетского района Иркутской области. *(По мемуарным источникам)*

#### Папка №3

1. Селезнев Е.С. Итоги X районной историко-краеведческой конференции и некоторые рекомендации ее участникам
2. Сенигов П.А., учитель истории и краеведения Хольмогорской средней школы, научный сотрудник Шарыповского районного инспекторского управления по краеведению. Друзьяские рекомендации краеведу. Уч. пособие.

Модуль 5. Материально-технический.

Раздел «Наглядные пособия» Подраздел: Видеоматериалы – 9 единиц; эл.сборников – 4 ед.

## Глоссарий

1. **комплект** - от лат. completus - полный), **полный** набор каких-нибудь предметов, в совокупности составляющих что-нибудь целое.
2. **Учебно-методический комплект (УМК)** – это совокупность учебно-методических материалов и программно-технических средств, способствующих эффективному освоению учащимися учебного материала, входящего в программу предметного курса.
3. **Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины** – стандартное название для совокупности учебно-методической документации, средств обучения и контроля, разрабатываемых в высшей школе Российской Федерации для каждой дисциплины. УМК должен включать полную информацию, достаточную для прохождения дисциплины. УМК предназначены для обеспечения открытости образовательного процесса и должны быть доступны любому желающему. То есть – УМКомплекс – позволяет студентам самостоятельно изучать программу, при этом педагог играет консультанта (тьютор - ан.яз. наставник)



Есть старая притча, там нет слова тьютор, но есть тьюторский подход.

Голодный попросил мудреца накормить его, а тот ответил: «Я могу дать тебе рыбу, но, поев, ты вскоре снова станешь голодным. Я могу дать тебе удочку, но однажды она сломается. Я могу научить тебя делать удочки, но когда-то ты придешь в лес, где не будет реки. Я могу научить тебя добывать себе пропитание, и тогда ты всегда сможешь накормить себя сам. И тебе уже не понадобится моя помощь, ты будешь свободен от меня. Выбирай свой путь».